

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2024-2025

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الاساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين عبر إجراءات وبرامج مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويا التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي . يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي .

الجامعة : العميد

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : طب الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب الاطفال

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: سنوي

تأريخ اعداد الوصف: (2024-6-23)

تاريخ ملء الملف : (2024-6-23)

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.د. علي ذوالفقار

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.د. يحيى عبد الشهيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العميد / كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	طب الاطفال
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طب الاطفال
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها المملكة الأردنية الهاشمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	في بعض الأحيان التوقفات والعطل والمناسبات قد تؤثر على استمرارية العمل.
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-6-23
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تلبية احتياج البلد لأطباء الأطفال ذوي كفاءة علمية عالية ومؤهلين ليكونوا قادة في المجال الطبي والتعليمي.	
2. التقدم الاحترافي في طب الاطفال من خلال التعليم والتدريس المميز والبحث الرصين والنشاط الأكاديمي والعناية السريرية وخدمة المجتمع.	

<p>3. الدفاع عن حاجات الاطفال وعوائلهم فيما يخص الصحة؛ التعليم؛ ومشاكل الاطفال الاجتماعية.</p> <p>4. تطوير صحة الطفل في العراق.</p> <p>5. اعداد اطباء بمستوى مهاري عال قادرين على تقديم أفضل خدمة طبية للأطفال بشكل عام و لديهم معرفة واسعة في علم طب الأطفال وتطبيقاته في المجتمع، ومشاكل الأطفال الشائعة لمختلف الأعمار وفي التخصصات الدقيقة في طب الاطفال.</p> <p>6. المساهمة في تطوير مستوى التعليم الطبي الاساسي من خلال منهج رصين.</p>
<p>7. منح الخريج الجديد أمكانية التعامل مع حالات الطوارئ الشائعة للأطفال والوقاية من الأمراض المعدية</p>
<p>8. اشراك الخريجين في برامج منظمة الصحة العالمية للأطفال مثل التهابات الجهاز التنفسي الحادة والرضاعة الطبيعية وعلاج الجفاف وسوء التغذية</p>
<p>9. تعليم الطالب أخالقيات الطب وفن التعامل مع الآخرين في المجتمع</p>
<p>10. تعليم الطالب كيفية حل المشاكل التي قد يواجهونها في سوق العمل وكيفية التعبير عن رأيهم والدفاع عن أنفسهم .</p>
<p>11. توجيه البحث العلمي بما يتطلبه مشاكل صحة الطفل في العراق و تشجيع الطلبة الذين لديهم إنجازات علمية متميزة في المجال البحثي وألقائها في المؤتمرات الدولية .</p>

<p>10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ-1 الحصول على المعلومات الاساسية لطب الأطفال</p> <p>أ-2 معرفة التطور والنمو الطبيعي للأطفال بهدف تمييز غير الطبيعي منه</p> <p>أ-3 التأكيد على برامج الرضاعة الطبيعية وأساليب التغذية الأخرى .</p> <p>أ-4 التأكيد على برنامج اللقاحات الوطني بالإضافة الى تفاصيل اللقاحات الموجودة</p> <p>أ-5 التأكيد على الامراض الانتقالية الشائعة عند الاطفال وكيفية الوقاية وعالجها</p> <p>أ-6 تعريف الطلبة بأمراض حديثي الولادة وكيفية التعامل معها</p> <p>أ-7 تعريف الطلبة بالأمراض الشائعة عند الأطفال اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب-1 تطوير مهارات الطلبة في كيفية اخذ التاريخ المرضي</p> <p>ب-2 تطوير مهارات الطلبة في الفحص السريري بضمنهم الأطفال حديثي الولادة .</p> <p>ب-3 تطوير مهارات الطلبة في تقييم النمو والتطور العقلي للاطفال</p> <p>ب-4 - تطوير مهارات الطلبة في استعمال المعلومات للوصول الى التشخيص الصحيح من خلال استقراء الأعراض والعلامات.</p>

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة مثل اجهزة العرض.
- 2-النقاش المباشر مع الطلبة على طريقة المجاميع الكبيرة والصغيرة .
- 3-العلاقة المباشرة بين الطلبة والمرضى وبأسلوب المجاميع الصغيرة .
- 4-التواجد المستمر في مختلف ردهات المستشفى .
- 5-مطالبة الطلبة بالمتابعة المستمرة للمرضى خلال فترة رقدوهم في الردهات بواقع مريضين لكل طالب يوميا .
- 6-مطالبة الطالب بتوثيق الحالات المدروسة ومتابعتها .
- 7-مطالبة الطالب بالتعلم الذاتي من خلال تواجده في أوقات خارج التدريس الرسمي لتغطية متطلبات المهارات المختلفة مثل زرق لعلاج عضليا أو إعطاء السائل الوريدي أو بزل السائل الشوكي.... وغيرها)كمشاهدة.
- 8-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات وأهداف المهنة الطبية .
- 9-التدريب السريري للصف السادس على مختلف المهارات السريرية .
- 11- المناقشة المباشرة للطلبة حول مختلف الحالات المرضية من حديثي الولادة الى نهاية فترة المراهقة.
- 12- طرح المواضيع المهمة بطريقة مناقشات المجاميع الصغيرة .
- 13- المتابعة الفعالة للحالات الطارئة ومناقشتها . الحضور في فترات خارج الدوام الرسمي .

طرائق التقييم

- 1-امتحانات نظرية متضمنة أسئلة حل المشاكل **problem solving cases** واسئلة الخيارات المتعددة .
- 2-امتحانات قصيرة .
- 3-الامتحان السريري كحالة طويلة
- 4-امتحان المحطات المتعددة. **OSCE stations**.
- 5-امتحان الشرائح وطرق تحليل النتائج المختبرية .
- 6-تقييم الأداء للدوام السريري إضافة الى تقييم سجلات متابعة المرضى **Log books** .
- 7-تضمن أسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومهارات التحاور مع الاهل .
- 8-يتم تقييم الاداء ضمن امتحان **OSCE** في نهاية الفصل ونهاية السنة للصف السادس .
- 9-امتحان الحالة الطويلة نهاية الفصل لكل مجموعة .
- 10- تقييم الاداء حسب التقرير اليومية للمرضى .
- 11-امتحان نظري شامل نهاية الفصل ونهاية السنة.
- 12- امتحان المهارات المختلفة نهاية الفصل ونهاية السنة .

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج-1الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للمريض ج-2التعامل الانساني مع المرضى والاهل وخصوصا ان المرضى هم من شريحة الاطفال ج-3الامانة بالعمل وعدم تقديم الجانب المادي على الجانب الاخلاقي للمهنة . ج-4تعليم الطلبة اخلاقيات الطب وفن التعامل مع الاخرين (اهل المرضى او الكوادر الصحية الاخرى)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات وأهداف المهنة الطبية. -القاء المحاضرات النظرية حول سلوكيات و أخلاقيات طب الاطفال باستخدام تقنيات العرض المتوفرة مثل اجهزة العرض. -النقاش المباشر مع الطلبة وعلى طريقة المجاميع الكبيرة والصغيرة . التعامل السليم بين الطلبة ومستقبلا مع زملائه و مع المرضى .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ملاحظة تعامل الطالب مع المريض واحترامه له خلال امتحان حاله الطويله . -امتحان المحطات المتعددة.OSCE stations - تقييم الاداء و السلوك وأخلاقيات المهنة الطبيه خلال فترة تواجد الطالب في كورس التدريب .</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-القدره على التعامل الصحيح والفعال مع الحالات الطارئه . د2-الحصول على المعلومات العلميه والسريريه حول الامراض الشائعه واللازمه لاعداد طبيب امن في عمله مستقبلا . د3- القدره القياديه و الاداريه وضبط النفس في حالة الاستفزازات من قبل اي طرف خلال العمل وخاصة ذوي المرضى . د4- مراعات متطلبات سوق العمل والقدره على تنفيذ برامج وزارة الصحة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-القاء المحاضرات العلميه النظرية ومن خلالها التطرق في مجال الارشاد التربوي والدعم النفسي للطلبه . 2- تدريس المهارات العامه والتأهيلية خلال التدريب السريري .</p>
<p>د</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- الامتحانات النظرية
2- تضمين اختبار المهارات العامة والتأهيلية في محطات الامتحان التركيبي OSCE stations.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
عملي لا يوجد	30(نظري)	طب الطفل		2024-2025/المرحلة الرابعة
عملي: 30 (15 ساعة اسبوعيا لمدة اسبوعين للمجموعة الواحدة)	60 (نظري)	طب الطفل		2024-2025المرحلة الخامسة
عملي:300 (10 اسابيع للمجموعة الواحدة)	30(ساعة اسبوعيا لمدة 10 اسابيع للمجموعة الواحدة)	طب الطفل		2024-2025المرحلة السادسة

12. التخطيط للتطور الشخصي

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الانخراط مع الأعضاء القدامى والاستفادة من خبراتهم العلمية والعملية في عرض وتقديم المادة للطلبة والحث على التعلم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال الورش والمحاضرات المقامة في الفرع والكلية ومن خلال المؤتمرات العلمية الداخلية والخارجية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي، ووفق التعليمات يقبل سنويا الطلبة الحاصلين على معدلات عالية جدا في الدراسة العدادية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتاب المنهجي .
- 2- المحاضرات النظرية .
- 3- التعليمات السريرية .
- 4- مواقع الانترنت.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
											√	√	√	√	√		طب الاطفال	-2024 2025الرابع	
						√	√			√	√						طب الاطفال	-2024 2025الخامس	
√		√	√	√	√	√	√	√	√	√							طب الاطفال	-2024 2025السادس	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة العميد/ كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	طب الأطفال
3. اسم / رمز المقرر	طب الأطفال (المرحلة الرابعة)
4. أشكال الحضور المتاحة	(اسبوعياً على مدار السنة)
5. الفصل / السنة	سبوي 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	تعريف الطلبة بالمواضيع الاساسية لطب الاطفال مثل النمو والتطور، التغذية.
	التأكيد على برنامج اللقاحات الوطني بالإضافة الى تفاصيل اللقاحات الموجودة
	التعرف على بعض الامراض الشائعة عند الاطفال مثل التهاب الامعاء والامراض الانتقالية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة اهمية الرضاعة الطبيعيه وتغذية الطفل و سوء التغذية
- 2- التعرف على المناعه و اللقاحات التي تعطى للاطفال
- 3- معرفة الامراض الانتقاليه
- 4- معرفة التهاب الامعاء وحالات الاسهال الحاد و المزمن .
- 5- معرفة النمو والتطور الطبيعي للاطفال .
- 6- معرفة التسمم الدوائي والكيميائي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- اتقان طريقة الرضاعة الطبيعيه و التغذية الصحيحه و قدره على تمييز سوء التغذية .
- ب 2- اتقان جدول اللقاحات وطريقة الاعطاء .
- ب 3- اتقان علاج حالات الجفاف .
- ب 4- اتقان التعامل مع حالات التسمم .

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة مثل اجهزة العرض.
النقاش المباشر مع الطلبة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية متضمنة أسئلة حل المشاكل **problem solving cases** واسئلة الخيارات المتعددة
امتحانات نظرية متضمنة أسئلة **Assay questions**

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1-4 تعليم الطلبة اخلاقيات الطب وفن التعامل مع الاخرين
- ج 2-
- ج 3-
- ج 4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضره حول اخلاقيات الطب والارشاد التربوي خلال المحاضرات

طرائق التقييم

تضمنين اسئله حول السلوك الطبي واخلاقيات الطب في الامتحانات النظرية .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية تحية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض		Measles (Rubeola), Rubella (German Measles), Roseola infantum (Exanthema Subitum), Scarlet Fever , Diphtheria, Mumps , Poliomyelitis pertussis,(AFP) , CNS infections (part- 1 meningitis) Typhoid fever , Brucellosis , Varicilla , IMN , Tuberculosis -1 (primary TB). Tuberculosis -2 (TB meningitis, ,Kala-Azar.	ساعة اسبوعيا	(12-1)
أسئلة شفوية تحية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Immunity And Immunization	Definition .Natural immunity Acquired immunity Passive and active immunity Vaccine and the expanded polio vaccine program. Other vaccines include BCG, diphtheria, tetanus, measles, mumps, rubella, hepatitis B, Hemophillus infeunze b vaccine , pneumococcal, influence and rota vaccination Contraindications for vaccination Immunization schedule in Iraq	ساعة اسبوعيا	(14-13)
أسئلة شفوية تحية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Nutrition : Breast feeding , Formula feeding , Feeding problems	To establish preliminary knowledge about feeding specially encourage breast feeding, also to put the method of arterially feed baby and method of sterilization. To teach the student the method of	ساعة اسبوعيا	(17-15)

			diagnosis of abdominal pain, vomiting, constipation because it was very common problem in their clinical life.		
أسئلة شفوية تحاية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Malnutrition	Calcium metabolism and rickets, Nutritional disorders: Kwashiorkor, Marasmus. Marasmus-kwashiorkor, Failure to thrive Failure to thrive (causes, investigations & management)	ساعة اسبوعيا	(20-18)
أسئلة شفوية تحاية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Gastroenterology	Gastroenteritis -1, Gastroenteritis -2, Malabsorption, celiac disease. Cystic fibrosis Giardiasis .	ساعة اسبوعيا	(23-21)
أسئلة شفوية تحاية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Growth and Development	Growth (normal and abnormal) Development (milestones ,normal and abnormal)	ساعة اسبوعيا	(25-24)
أسئلة شفوية تحاية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Poisoning -1, Poisoning -2	. General principles in poisoning, Paracetamol poisoning, Aspirin poisoning, Iron poisoning, Tricyclic antidepressants poisoning, Lomotil poisoning, Organo phosphorus compound poisoning, Kerosene poisoning	ساعة اسبوعيا	(27-26)
أسئلة شفوية تحاية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Jaundice -1, Jaundice – 2	To know definition , etiology ,deference between physiological and pathological , Management and approach for neonatal jaundice .	ساعة اسبوعيا	(29-28)
أسئلة شفوية تحاية	محاضرات نظرية	Tetanus	Neonatal tetanus ,	ساعة اسبوعيا	(30)

المحاضرة النظرية	باستخدام اجهزة العرض				
------------------	----------------------	--	--	--	--

11. البنية التحتية	
Richard E. Behrman, Robert M. .1 Kliegman. Essential Nelson of Pediatrics8th edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Illustrated textbook of pediatrics 4th edition .1 Richard E. Behrman, Robert M. Klieg man. . 2- Essential Nelson of Pediatrics8th edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Vaughan. Nelson textbook of Pediatrics. .1-22th edition. Krishna M. Goel, Devendra K. Gupta, .2 Hutchison Pediatrics; 1st edition Neil McIntosh, Peter Helms, Forfar and .3 Arneil's Textbook of Pediatrics; 7th edition	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
1-Medscape.com. 2 pediatrics of Academy American	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

وصف المقرر

جامعة العميد/ كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
طب الأطفال	2. القسم العلمي / المركز

3. اسم / رمز المقرر	طب الأطفال (المرحلة الخامسة)
4. أشكال الحضور المتاحة	(اسبوعيا على مدار السنة)
5. الفصل / السنة	سنوي 2024-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة على أمراض الطفولة الهامة والشائعة وكيفية التعامل مع كل من هذه الأمراض (الفحوصات والعلاج)	
2- التدريب السريري ويتضمن التاريخ الطبي المفصل وفحص سريري كامل لجميع أجهزة الجسم.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- تعريف الطلبة بأمراض حديثي الولادة وكيفية التعامل معها</p> <p>2أ- تعريف الطلبة بالأمراض الشائعة عند الأطفال اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p> <p>3أ- تعريف الطلبة بأمراض الجهاز التنفسي عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p> <p>4أ- تعريف الطلبة بأمراض الدم عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p> <p>5أ- تعريف الطلبة بأمراض الجهاز العصبي عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p> <p>6أ- تعريف الطلبة بأمراض القلب و تشوهات القلب الولاديه عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p> <p>7أ- تعريف الطلبة بأمراض الغدد الصماء وداء السكر عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج .</p> <p>8أ- تعريف الطلبة بأمراض الجهاز العصبي عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج .</p> <p>9أ- تعريف الطلبة بأمراض الكلى و المسالك البولية عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p> <p>10أ- تعريف الطلبة بأمراض المفاصل عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p> <p>11أ- تعريف الطلبة بالأمراض النفسيه عند الأطفال و اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p>

<p>ب - الاهداف المهيار اتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اجراء فحص الجهاز التنفسي والعلامات المرضيه .</p> <p>ب2 - اجراء الفحص العام وتمييز العلامات المرضيه .</p> <p>ب3 - اجراء فحص جهاز الدوران والقلب</p> <p>ب4- اجراء فحص الجهاز الهضمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة)مثل اجهزة العرض(والتقاش المباشر مع الطلبة على طريقة المجاميع الكبيرة .</p> <p>2-التدريب السريري في المستشفى .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- امتحانات نظريه (MCQ and Assay Questions)</p> <p>2- امتحان سريري (End course clinical examination)</p>

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(6-1)	2ساعة اسبوعيا (12-1)	Physical examination of the newborn, Prematurity-Post	Neonatology	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	أسئلة شفوية لحماية المحاضرة النظرية

			maturity, SGA, LGA, HDN, NEC, Respiratory distress syndrome and TTN , MAP – Apnea , Neonatal Birth Injures , Hypoxic-ischemic encephalopathy , Neonatal Resuscitation , Hypoglycemia- Infant of diabetic mother , Hypocalcemia – Hypothermia , Neonatal sepsis , TORCH ,		
أسئلة شفوية تحاية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Genetic	Basic genetics , Gross structural abnormalities of chromosomes 1 , Gross structural abnormalities of chromosomes 2 , Single gene defect , Inborn error of metabolism	2 ساعة اسبوعيا (14-13)	(8-7)
أسئلة شفوية تحاية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Hematology	Anemia-Iron deficiency anemia- -Folic acid deficiency anemia- Vitamin B12 def. anemia, Bone marrow failure and Fanconi anemia, Thalassemia syndrome Sickle cell disease Thalassemia syndrome Sickle cell disease, Spherocytosis -G6PD -Auto Immune hemolytic anemia Spherocytosis	2 ساعة اسبوعيا (24-15)	(12-9)

			<p>-G6PD -Auto Immune hemolytic anemia Spherocytosis -G6PD -Auto Immune hemolytic anemia Spherocytosis -G6PD -Auto Immune hemolytic anemia Spherocytosis -G6PD -Auto Immune hemolytic anemia Spherocytosis -G6PD -Auto Immune hemolytic anemia , Approach to a child with anemia , Disorders of Platelets , Bleeding disorders; Haemophilia, VWD and ITP , Approach to bleeding tendency , ALL, AML, CML, Lymphoma (Hodgkin and non-Hodgkin) , Wilms Tumor, Neuroblasoma</p>		
أسئلة شفوية تحية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Respiratory	TE Fistula and other anomalies of R.S. , Stridor,croup , Bronchiolitis , Pneumonia , Bronchiectesis , Asthma 1, Asthma 2	2 ساعة اسبوعيا (31-25)	(15-13)
أسئلة شفوية تحية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Neurology	Epilepsy , Febrile seizures Absence fits and infantile spasm , status	2 ساعة اسبوعيا (36-32)	(18-16)

			epilepticus , Cerebral palsy , Mental retardation & Neonatal seizures		
أسئلة شفوية لحماية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Nephrology	UTI , Nephrotic , Nephritis , HUS , Acute and chronic renal failure.	2 ساعة اسبوعيا (41-37)	(21-19)
أسئلة شفوية لحماية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Endocrinology	Short stature , Type 1- D.M , DKA , Hypothyroidism and Ambiguous genitalia	2 ساعة اسبوعيا (45-42)	(23-22)
أسئلة شفوية لحماية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Cardiology	A Cyanotic heart disease, Cyanotic heart disease , Heart failure , Cardiomyopathy, Cardiac Arrhythmias and cardiac tumors.	2 ساعة اسبوعيا (50-46)	(25-24)
أسئلة شفوية لحماية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Rheumatology	Rheumatic fever+KW Rheumatic fever ,pathogenesis ,clinical features ,Diagnosis ,Treatment ,Prevention , Juvenile idiopathic arthritis+HSP	2 ساعة اسبوعيا (57-56)	(27-26)
أسئلة شفوية لحماية المحاضرة النظرية	محاضرات نظرية باستخدام اجهزة العرض	Psychiatric disorders	Autism spectrum disorder , ADHD , Child abused .	2 ساعة اسبوعيا (60-58)	(30-28)

5th year Practical:

Date	Time	Topics	Objectives
------	------	--------	------------

1st week	Saturday	8:00 –11:00 am	Pediatric History (H)	Short note about History taking
	Sunday	8:00 –11:00 am	Pediatric Examination (EX)	General examination, Vital signs & Growth charts
	Monday	8:00 –11:00 am	Respiratory system (H&EX)	Approach to Pneumonia and Asthma
	Tuesday	8:00 –11:00 am	Respiratory system (H&EX)	Approach to Stridor and Bronchiolitis
	Wednesday	8:00 –11:00 am	CVS (H&EX)	Approach to CHD & H.F

	Date	Time	Topics	Objectives
2nd week	Saturday	8:00 –11:00 am	Hematology (H&EX)	Approach to Pallor, Thalassemia & Bleeding Tendency (ITP)
	Sunday	8:00 –11:00 am	GIT system(H& Abd.EX)	Approach to Gastroenteritis & Assessment of dehydration
	Monday	8:00 –11:00 am	GUS (H& Abd. EX)	Approach to Nephrotic Syndrome , PSGN & UTI
	Tuesday	8:00 –11:00 am	CNS (H& CNS EX)	Approach to Meningitis ,C.P and Seizures Meningeal Signs, Lower &Upper Limb EX, Cerebellar EX)

Wednesday	8:00 –11:00 am	Endocrine	Approach to DM & DKA
Thursday	8:00am – 1:00pm		End course clinical exam

Assessment methods	
First semester exam.	10 marks (theory 8 and 2 attendance ,quiz)
Midyear exam.	20 marks (theory)
Second semester exam.	10 marks (theory 8and 2 attendance ,quiz))
Final theoretical exam.	40 marks (theory)
Final practical exam.	20 marks (practical)
Total marks	100 marks

وصف المقرر

جامعة العميد/ كلية الطب	1. المؤسسة التعليمية
طب الأطفال	2. القسم العلمي / المركز
طب الأطفال (المرحلة السادسة)	3. اسم / رمز المقرر
(اسبوعيا على مدار السنة)	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي 2024-2025	5. الفصل / السنة
300ساعه	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	1. التدريب السريري للطلبة والذي يكون فيه التعامل المباشر مع الأطفال.
	2. تعريف الطلبة ببرامج الرعاية الصحية الأولية ضمن برامج وزارة الصحة العراقية
	3. تمكين الطلبة من الوصول الى التشخيص الصحيح من خلال استقراء الاعراض والعلامات للوصول الى العلاج
	4. التأكيد على فن الحوار والتعامل الإنساني مع المرضى والاهل
	5. تمييز الحالات الطارئة والحرجة عند الأطفال وكيفية التعامل معها بالسرعة المطلوبة.
	9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ-1 الحصول على المعلومات الأساسية لطب الأطفال</p> <p>أ-2. تعريف الطلبة بأمراض حديثي الولادة وكيفية التعامل معها</p> <p>أ-3. تعريف الطلبة بالأمراض الشائعة عند الأطفال اعراضها علاماتها وطرق التشخيص والعلاج</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب-1. تطوير مهارات الطلبة في كيفية اخذ التاريخ المرضي</p> <p>ب -2 تطوير مهارات الطلبة في الفحص السريري بضمنهم الأطفال حديثي الولادة .</p> <p>ب -3 تطوير مهارات الطلبة في تقييم النمو والتطور العقلي للأطفال</p> <p>ب -4 - تطوير مهارات الطلبة في استعمال المعلومات للوصول الى التشخيص الصحيح من خلال استقراء الأعراض والعلامات.</p>

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة مثل اجهزة العرض.
- 2-النقاش المباشر مع الطلبة على طريقة المجاميع الكبيرة والصغيرة .
- 3-العلاقة المباشرة بين الطلبة والمرضى وبأسلوب المجاميع الصغيرة .
- 4-التواجد المستمر في مختلف ردهات المستشفى .
- 5-مطالبة الطلبة بالمتابعة المستمرة للمرضى خلال فترة رقدتهم في الردهات بواقع مريضين لكل طالب يوميا .
- 6-مطالبة الطالب بتوثيق الحالات المدروسة ومتابعتها .
- 7- مطالبة الطالب بالتعلم الذاتي من خلال تواجده في أوقات خارج التدريس الرسمي لتغطية متطلبات المهارات المختلفة مثل زرق العلاج عضليا أو إعطاء السائل الوريدي أو بزل السائل الشوكي.... وغيرها (كمشاهدة.
- 8-اعطاء تعليمات وتوجيهات تخص سلوكيات وأهداف المهنة الطبية .
- 9- التدريب السريري للصف السادس على مختلف المهارات السريرية .
- 11- المناقشة المباشرة للطلبة حول مختلف الحالات المرضية من حديثي الولادة الى نهاية فترة المراهقة.
- 12- طرح المواضيع المهمة بطريقة مناقشات المجاميع الصغيرة .
- 13- المتابعة الفعالة للحالات الطارئة ومناقشتها . الحضور في فترات خارج الدوام الرسمي .

طرائق التقييم

- 1-امتحانات نظرية متضمنة أسئلة حل المشاكل **problem solving cases** واسئلة الخيارات المتعددة .
- 2-امتحانات قصيرة .
- 3-الامتحان السريري كحالة طويلة
- 4-امتحان المحطات المتعددة. **OSCE stations**.
- 5-امتحان الشرائح وطرق تحليل النتائج المختبرية .
- 6-تقييم الأداء للدوام السريري إضافة الى تقييم سجلات متابعة المرضى **Log books** .
- 7- تضمين اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومهارات التحوار مع الاهل .
- 8-يتم تقييم الاداء ضمن امتحان **OSCE** في نهاية الفصل ونهاية السنة للصف السادس .
- 9-امتحان الحالة الطويلة نهاية الفصل لكل مجموعة .
- 10- تقييم الاداء حسب التقرير اليومية للمرضى .
- 11-امتحان نظري شامل نهاية الفصل ونهاية السنة.
- 12- امتحان المهارات المختلفة نهاية الفصل ونهاية السنة .

1
History and examination

Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	History taking in pediatrics
Sunday	Clinical training	Rest	Respiratory examination
Monday	Clinical training	Rest	Cardiovascular examination
Tuesday	Clinical training	Rest	Abdominal examination
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

2
History and examination

Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	Central nervous system examination
Sunday	Clinical training	Rest	Newborn examination
Monday	Clinical training	Rest	Focused history
Tuesday	Clinical training	Rest	Counseling & communication skills
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

3
Hematology

Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	Approach to Bleeding tendency (tutorial)
Sunday	Clinical training	Rest	Approach to (pallor) anemia (tutorial)
Monday	Clinical training	Rest	Requesting blood products
Tuesday	Clinical training	Rest	Approach to neonatal jaundice (tutorial)
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

4
Gastroenterology

Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
------	----------------	--	-----------------

Saturday	Clinical training	Rest	Gastroenteritis (tutorial)
Sunday	Clinical training	Rest	Assessment of dehydration
Monday	Clinical training	Rest	IMCI
Tuesday	Clinical training	Rest	IV fluid
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

5			
Respiratory			
Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	Approach to SOB (tutorial)
Sunday	Clinical training	Rest	Status asthmaticus (tutorial)
Monday	Clinical training	Rest	x-ray reading
Tuesday	Clinical training	Rest	Pulmonary function test (spirometer & peak flow meter) Type of inhaler & Type of nebulizer
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

6			
Cardiology			
Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	ECG in children
Sunday	Clinical training	Rest	Heart murmurs (tutorial)
Monday	Clinical training	Rest	Cyanotic congenital heart diseases
Tuesday	Clinical training	Rest	Acyanotic congenital heart diseases
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

7			
Central nervous system			
Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	Approach to abnormal movement (tutorial)
Sunday	Clinical training	Rest	Status epilepticus (tutorial)
Monday	Clinical training	Rest	Abnormal head size
Tuesday	Clinical training	Rest	Approach to floppy infant (tutorial)
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

8			
Central nervous system			
Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	Approach to acute flaccid paralysis (tutorial)
Sunday	Clinical training	Rest	Disorders of consciousness
Monday	Clinical training	Rest	Growth & development
Tuesday	Clinical training	Rest	Common pediatrics emergencies
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

9			
Endocrinology			
Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	Approach to acidosis (D M & DKA) (tutorial)
Sunday	Clinical training	Rest	BGA analysis
Monday	Clinical training	Rest	Approach to short stature (tutorial)
Tuesday	Clinical training	Rest	Immunization (tutorial)
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz

10			
General			
Time	8:00--11:00 am		11:30 --2:00 pm
Saturday	Clinical training	Rest	Instruments in pediatrics
Sunday	Clinical training	Rest	Approach to fever & rash (tutorial)
Monday	Clinical training	Rest	<ul style="list-style-type: none"> - Measuring Blood Pressure - Measuring Body temperature - Measuring PR and RR for age - Measuring of an infant and child Weight, Length/Height and BMI and OFC, for age - Growth chart

Tuesday	Clinical training	Rest	Slides
Wednesday	Clinical training	Rest	Systemic review and assessment & Quiz
11			
End course assessment			
Time	8:00--11:00 am	11:30 --2:00 pm	
Saturday	Theory examination		
Sunday	Rest		
Monday	Long case assessment		
Tuesday	Rest		
Wednesday	OSCE examination		

Tutorials

1	Approach to Bleeding tendency (tutorial)	
2	Approach to (pallor) anemia (tutorial)	
3	Gastroenteritis (tutorial)	
4	Approach to neonatal jaundice (tutorial)	
5	Approach to SOB (tutorial)	
6	Status asthmaticus (tutorial)	
7	Heart murmurs & congenital heart disease (tutorial)	
8	Approach to abnormal movement (tutorial)	
9	Status epilepticus (tutorial)	
10	Approach to acute flaccid paralysis (tutorial)	
11	Approach to floppy infant (tutorial)	
12	Approach to acidosis (D M & DKA) (tutorial)	
13	Approach to fever & rash (tutorial)	
14	Approach to short stature (tutorial)	
15	Immunization (tutorial)	

Assessment methods	
End course clinical exam.	20 marks

Final year exam.: <ul style="list-style-type: none">• Practical exam.• Final written exam.	80 marks 40 marks 40 marks
Total marks	100 marks

Research Plan: We try to achieve at least two research by each one of the teaching staff.

