

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة:

الكلية /المعهد: كلية الطب القسم العلمي: طب الاسرة والمجتمع تاريخ ملء الملف: /  
2024/

التوقيع:

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي

:

التاريخ

2024/ / :

التاريخ : / / 2024

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

التاريخ

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازيا مقتضبا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنة عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية                         | جامعة العميد   |
| 2. القسم العلمي / المركز                     | كلية الطب / فرع طب الاسرة والمجتمع   |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني          | Classical curriculum   |
| 4. اسم الشهادة النهائية                      | بكالوريوس . M.B.ch.B   |
| 5. النظام الدراس :<br>سنوي / مقررات<br>/أخرى | سنوي   |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد                   | Iraqi National Guideline on Standards for Established and Accrediting Medical School |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى                  | WHO  |
| 8. تاريخ إعداد الوصف                         | 1/8/2024   |

## 9-أهداف البرنامج الأكاديمي:

1. تزويد طلبة كلية الطب بالمعرفة الاساسية حول حول المكونات الرئيسية لاهتمامات طب الاسرة والمجتمع (الإحصاء الطبي،التغذية الصحية،علم الباثيات، وباثيات الأمراض المعدية، وباثيات الأمراض غير الانتقالية،الرعاية الصحية الأولية،رعاية الأم والطفل، صحة البيئة، الصحة المهنية، ، إدارة الخدمات الصحية)
2. تطوير الكفاءات والمهارات ذات الصلة في علم الأوبئة والإحصاء الحيوي بحيث تكون قادرة على قياس وتقييم خدمات الرعاية الصحية والصحي من خلال التدريب العملي و الحقل للطلبة
3. تنمية القدرات والكفاءات في مجال علم الأوبئة والسيطرة على المشاكل الصحي الكبرى على مستوى السكان.
4. تطوير المبادئ الأساسية للبحث العلمي.
5. تطوير فهم الرعاية الصحية الأولية كاستراتيجية وخدمات.
6. المشاركة الفعالة في تخريج أطباء أكفاء لخدمة الأهداف الوطنية والإقليمية والمحلية والاستعداد لتدريب الدراسات العليا في المستقبل

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. الاهداف المعرفية-

- 1- المساهمة الفعالة في التقدم الطبي الحديث ومواكبته من خلال التعليم واعداد اطباء اكفاء لتقديم افضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات التي تخص طب الاسرة والمجتمع.
2. اعداد اطباء اكفاء ويمتلكون خبرة علمية بطب الاسرة والمجتمع

### ب . الأهداف الاحترافية الخاصة بالبرنامج-

- 1-مواكبة التطور العلمي ف تطوير برامج التعليم واستخدام أحدث البرامج المطورة للتعليم الطبي وفقا للمنهج الأكاديمي الحديث.
- 2 – المساهمة بتزويد المجتمع باطباء متميزين علميا ولهم خبرة في الاسس العلمية المعتمدة فيما يخص طب الاسرة والمجتمع.

### طرائق التعليم والتعلم

**1- Large group teaching**

**2-Small group teaching**

**3-Practical & clinical session**

### ج الأهداف الوجدانية والقيمية: -

- 1- تزويد طلبة كلية الطب بالمعرفة الاساسية حول المكونات الرئيسية لاهتمامات طب الاسرة والمجتمع .
- 2-اقامة العلاقات الرصينة مع الباحثين في الجامعات العالمية

|  |    |   |         |
|--|----|---|---------|
| جامعة العميد   |    | 1. المؤسسة التعليمية                          |         |
| كلية الطب / طب الاسرة و المجتمع                            |    | 2. القسم العلمي / المركز                      |         |
| طب الاسرة و المجتمع  |    | 3. اسم المادة                                 |         |
| م. د . عبد الرزاق عليوي جاسم الحسناوي                      |    | 4. رئيس لفرع                                  |         |
| م د نبراس طارق   |    | 5. مقرر الفرع                                 |         |
| قاعات دراسية و م رص اولية                                  |    | 6. أشكال الحضور المتاحة                       |         |
| سنوي   |    | 7. النظام الدراسي :<br>سنوي/ مقررات /<br>أخرى |         |
| عملية  |    | 8. عدد الساعات الدراسية<br>(الكلي)            |         |
| نظري   | 30 | طب الاسرة و المجتمع                           | الثالثة |
| 24 hours for each group<br>( 12 hr / week: for 2<br>weeks) | 90 | طب الاسرة و المجتمع                           | الرابعة |
| : 6.8 units  |    | عدد الوحدات<br>الدراسية                       |         |

الكادر التدريسي:

□ م.د عبد الرزاق عليوي جاسم الحسناوي dr.razaq3101962@gmail.Com

أ م سعد إبراهيم محمود الغبان M.Sc.(C.M) saad\_alghabban@alameed.edu.iq

م د نبراس طارق [nebrasdr71@gmail.com](mailto:nebrasdr71@gmail.com)

**Subject: Community third year :**

Theory: 30 hours / year ( 1 hr / week for 30 weeks)

Total units per year: - 2 units

| Assessment methods         |           |
|----------------------------|-----------|
| The first semester         | 10 marks  |
| The midyear exam           | 20 marks  |
| The second semester        | 10 marks  |
| The final theoretical exam | 60 marks  |
| Total mark                 | 100 marks |

| Week          | First course (Biostatistics)                            | Hours    |
|---------------|---|----------|
| <b>Week1</b>  | Introduction to medical statistics                      | <b>1</b> |
| <b>Week2</b>  | Summarization & presentation of data                    | <b>1</b> |
| <b>Week3</b>  | Measures of central tendency                            | <b>1</b> |
| <b>Week4</b>  | Measurements of variability                             | <b>1</b> |
| <b>Week5</b>  | Confidence interval & limit                             | <b>1</b> |
| <b>Week6</b>  | Normal distribution                                     | <b>1</b> |
| <b>Week7</b>  | Tests of significance (z test, t test, chi-square test) | <b>1</b> |
| <b>Week8</b>  | Sampling methods  | <b>1</b> |
| <b>Week9</b>  | Scales of measurement                                   | <b>1</b> |
| <b>Week10</b> | Correlation analysis                                    | <b>1</b> |
| <b>Week11</b> | Introduction to sampling                                | <b>1</b> |
| <b>Week12</b> | Introduction to SPSS                                    | <b>1</b> |
| <b>Week13</b> | Descriptive statistics in SPSS                          | <b>1</b> |
| <b>Week14</b> | Introduction to medical statistics                      | <b>1</b> |
| <b>Week15</b> | Summarization & presentation of data                    | <b>1</b> |

| Second course (Nutrition) |  |          |
|---------------------------|--|----------|
| <b>Week1</b>              | Definitions of terms   | <b>1</b> |
| <b>Week2</b>              | Energy requirement   | <b>1</b> |
| <b>Week3</b>              | Nutrient requirements  | <b>1</b> |
| <b>Week4 &amp;5</b>       | Nutritional surveys & assessment of nutritional status of population | <b>2</b> |

|                      |  |          |
|----------------------|--|----------|
| <b>Week6</b>         | Malnutrition                                 | <b>1</b> |
| <b>Week7</b>         | Undernutrition in fetus, children and adults | <b>1</b> |
| <b>Week8 &amp;9</b>  | Micronutrient-related malnutrition           | <b>2</b> |
| <b>Week10</b>        | Overweight and obesity                       | <b>1</b> |
| <b>Week11</b>        | Nutrition in pregnancy and lactation         | <b>1</b> |
| <b>Week12</b>        | Nutrition of elderly                         | <b>1</b> |
| <b>Week13</b>        | Nutrition and infection                      | <b>1</b> |
| <b>Week14&amp;15</b> | Diet therapy & nutritional rehabilitation    | <b>2</b> |

**Subject: Fourth year**

- o Theory: **90** hours / year ( 3 hr / week for 30 weeks) o
- Practical: **24** hours for each group ( 12 hr / week for 2 weeks) . o Total units per year: **6.8** units

| Assessment methods         |  |
|----------------------------|--|
| The first semester         | 10 marks                                   |
| The midyear exam           | 20 marks                                   |
| The second semester        | 10 marks                                   |
| The final practical exam   | 20 marks (16 OSCE,4 Attitude and seminar). |
| The final theoretical exam | 40 marks                                   |
| Total mark                 | 100 marks                                  |

| <b>Week</b>   | <b>1<sup>st</sup> course Topics</b>  | <b>Hours</b> |
|---------------|--|--------------|
| <b>Week 1</b> | Epidemiology Of Hepatitis1&2   | 2            |
|               | Concept of Health and disease, <a href="#">Natural history of disease</a>            | 1            |
| <b>Week 2</b> | (PHC basic requirements, principles and strategies                                   | 2            |
|               | Introduction to Epidemiology   | 1            |
| <b>Week 3</b> | Epidemiology of Measles & Rubella & Mumps  | 2            |
|               | Epidemiological data: types sources and limitations                                  | 1            |
| <b>Week 4</b> | Geriatric and mental health services in PHC & Referral system                        | 2            |
|               | Measures of Frequency  | 1            |
| <b>Week 5</b> | Epidemiology of Whooping cough & Diphtheria  | 2            |
|               | Risk Estimation  | 1            |
| <b>Week 6</b> | Child health care. Important health programs   | 2            |
|               | Indices for describing the population  | 1            |
| Week 7        | Epidemiology of Polio & Acute bacterial meningitis                                   | 2            |
|               | Descriptive epidemiology: person, place, and time 1                                  | 1            |
| Week 8        | Maternal health . Maternal mortality   | 2            |
|               | Descriptive epidemiology: person, place, and time 2                                  | 1            |
| Week 9        | Epidemiology of Influenza & Covid-19   | 2            |
|               | Epidemiological studies 1  | 1            |
| Week 10       | Nutrition during pregnancy - Infection during pregnancy                              | 2            |
|               | Epidemiological studies 2  | 1            |
| Week 11       | Epidemiology Of chicken pox & Herpes zoster  | 2            |
|               | Epidemiological studies 3  | 1            |
| Week 12       | Breast feeding . Low birth weight & and prematurity & Vital statistics in MCH care// | 2            |
|               | Association and causation  | 1            |
| Week 13       | Epidemiology Of Tetanus & Rabies   | 2            |
|               | Screening and diagnostic tests- clinical epidemiology                                | 1            |
| Week 14       | Child health (Growth monitoring & Immunization )                                     | 2            |
|               | The concept and investigation of epidemic  | 1            |
| Week 15       | Diarrheal diseases, extent , causes, risk factors & control                          | 2            |
|               | <a href="#">Research methodology</a>   | 1            |

| <b>Week</b>   | <b>2<sup>nd</sup> course Topics</b>   | <b>Hours</b> |
|---------------|---|--------------|
| <b>Week 1</b> | Typhoid & Brucellosis   | 2            |
|               | Epidemiology of Ischemic Heart Diseases 1   | 1            |
| <b>Week 2</b> | Family planning   | 2            |
|               | Epidemiology of Ischemic Heart Diseases 2   | 1            |
| <b>Week 3</b> | Epidemiology of cholera . Food Poisoning  | 2            |
|               | Epidemiology of Diabetes Mellitus 1   | 1            |
| <b>Week 4</b> | Introduction to Family medicine & characteristic of seven stars doctor). <b>Evidence base medicine</b>  | 2            |
|               | Epidemiology of Diabetes Mellitus 2   | 1            |
| <b>Week 5</b> | Amebiasis & shigellosis   | 2            |
|               | Epidemiology of Cancer 1  | 1            |
| <b>Week 6</b> | Man& environment (definitions) 2-Basic activities of environmental health: relevance and scope  | 2            |
|               | Epidemiology of Cancer 2  | 1            |
| Week 7        | Epidemiology of Leishmaniasis & Malaria)  | 2            |
|               | Epidemiology of Accidents 1   | 1            |
| Week 8        | Nosocomial infections- 2- Schistosomiasis, hookworm   | 2            |
|               | Epidemiology of Accidents 2   | 1            |
| Week 9        | Sexually transmitted diseases   | 2            |
|               | <b>Social health</b>  | 1            |
| Week 10       | Doctor – patient communication  | 2            |
|               | <b>Global health</b>  | 1            |
| Week 11       | Crimean-Congo Hemorrhagic Fever – Iraq.   | 2            |
|               | Concept of health care services   | 1            |
| Week 12       | School health services, concept & plans/  | 2            |
| Week 13       | Water: sanitation: quality and related diseases, Air: health effects and control of air pollution . Common environmental problems                     | 2            |
|               | Evaluation of health care services  | 1            |
| Week 14       | Definition & Objectives of occupational health services<br>Health hazards to the environment & the community which results from industrial activities | 2            |
| Week 15       | Selected occupational diseases & safety measures  | 2            |
|               | Planning of health care services  | 1            |



## Practical

1. Introduction about PHC & Family medicine
2. Family planning program and ANC
3. Nutrition and Medicine ,IMNCH
4. Immunization
5. Communicable diseases control
6. NCD and School health program
7. Field visits to the tuberculosis center, the blood bank, and the expatriates center and the central laboratory

### النشاطات العلمية المخططة

م. د . عبد الرزاق عليوي جاسم

- 1- Breakthrough severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) infections after vaccination
- 2- Factors associated with glycemic control and its impact on school performanc

ا م سعد إبراهيم الغبان

- Metabolic Syndrome among Iraqi Adults

م د نبراس طارق

- Prevalence infertility in male attended infertility center in Karbala

### الكتب المنهجية

1. Michael Harris GT. Medical Statistic Made Easy: Taylor & Francis e-Library; 2004 .
2. .Alfred F. Tallia. Swanson's Family Medicine Review A Problem-Oriented Approach. 9th ed2022 .
3. 2006 ;R. Bonita RB, T. Kjellström. Basic Epidemiology. second edition ed: WHO .3
4. .Gordis L. Epidemiology. Fifth Edition ed: Saunders, an imprint of Elsevier Inc; 2014 .
5. Mulley AHGAG. Primary Care Medicine Office Evaluation and Management. 4th ed2000 .
6. .Charles Faselis. USM LE Step 1 • Behavioral Science. 2013 .

7. .Adetokunbo O. Lucas HMG. Short Textbook of Public Health Medicine for The Tropics. 4th ed2003 .
8. .Heymann DL. Control of Communicable Diseases Manual2004 .
9. Truswell JMAS. Essentials of Human Nutrition. 2nd ed2002 .
10. Maxcy-Rosenau-Last W. Public Health and Preventive Medicine. 15th ed2008 .
  
11. Richard S.Snell, Clinical Anatomy by Regions, . Lippincott Williams & Wilkins.
12. Moore, Keith L.; Dalley, Arthur F, Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins .
13. ABC OFLEARNING AND TEACHING IN MEDICINE by PETER CANTILLON 2003 ISBN 07279 16785
14. Teaching and Learning Communication Skills in Medicine by Suzanne Kurtz Professor of Communication Faculties of Education and Medicine 2004

م. د . عبد الرزاق عليوي جاسم  
رئيس فرع طب الاسرة والمجتمع