

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

رستمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلديات والمعاهد

الجامعة: العميد

الكلية: كلية التمريض

القسم العلمي : التمريض

تاريخ ملء الملف: 26/9/2022

التوقيع :

اسم عميد الكلية : أ.م.د ضياء كريم عبد علي

التاريخ:

التوقيع:

اسم المساعد العلمي في الجامعة : أ.د. ميثم حميد قنبر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. مؤيد عمران الغزالي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العميد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	بكلوريوس علوم في تمريض / دراسة أولية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في التمريض
٥. النظام الدراسي:	نظام الفصلي الدراسي و تنفذ بطريقة التعليم المدمج
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد البرامجي لكليات التمريض العراقية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	يتأثر البرنامج إيجابياً بجملة مؤثرات خارجية مثل توجيهات العتبة العباسية المقدسة و وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و كذلك وجود توأمة مع الجامعات المحلية و الدولية و متطلبات سوق العمل
٨. تاريخ إعداد الوصف	26/9/2022
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- إكساب الطالب المعرفة العلمية لتقديم الرعاية التمريضية و المساهمة في تطوير مهنة التمريض.	
٢- تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية و التطبيقية المرتبطة بمهنة التمريض استناداً إلى الممارسة المبنية على الدليل العلمي.	
٣- تعزيز قدرة الطالب على إظهار أعلى مستوى من التواصل و التشاركية الفعالة.	
٤- إعداد ملاكات تمريضية ذات مهارة وكفاءة عاليتين في تقديم الرعاية التمريضية للمرضى، بحسب المعايير الأكاديمية العالمية المعتمدة في مجال التمريض ووفقاً للمبادئ الإسلامية والأخلاقية والضوابط المهنية.	
٥- تمكين الخريجين تطبيق الأسس النظرية الإجرائية المكتسبة من العلوم الأساسية، والتمريضية لتطوير خطط الرعاية التمريضية الشاملة خدمةً للأفراد والمجتمع.	
٦- تحديث البرامج التعليمية وربطها باحتياجات المجتمع وسوق العمل	
٧- اعداد ملاكات تمريضية قادرة على اجراء بحوث تمريضية تساعد على حلّ المشكلات الصحية ذات الأهمية في المجتمع المحلي.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- إظهار أعلى مستوى من الفهم والإدراك للجوانب العلمية والمهنية والإدارية المرتبطة بممارسة مهنة التمريض
- ٢- توظيف مهارات الملاحظة و التفكير الناقد عند تقييم المتغيرات الصحية الناتجة عن الاضطرابات الصحية المختلفة ومتابعة تطوراتها.
- ٣- تمكين الطلبة من استخدام وسائل التحليل والتركيب والتفكير الحرج في العملية التعليمية وكذلك تهيأت الطلبة لتطبيقها في مواقع العمل.
- ٤- اعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استعمال التقنيات والأجهزة الصحية المتطورة.
- ٥- تزويد الطلبة بالمؤهلات العلمية والعملية التي تلبي حاجات المجتمع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تطبيق الرعاية التمريضية الشاملة و المتعلقة بالحاجات الفسيولوجية و النفسية والاجتماعية لمتلقي الرعاية الصحية.
- ٢- اكساب الطلبة المهارة في العلوم الاساسية وتعزيز قدراتهم للاستفادة من نتائج البحث العلمي المستند الى التكامل بين العلوم الطبية الاساسية والعلوم التمريضية بما يتناسب مع سوق العمل المحلي و العالمي
- ٣- اعداد كوادر متميزة قادرة على تقديم الخدمات التمريضية المتقدمة والتنوع فيها و حسب حاجات المجتمع و سوق العمل.
- ٤- إعداد ملاكات تمريضية ذات مهارة وكفاءة عاليتين في تقديم الرعاية التمريضية للمرضى، بحسب المعايير الأكاديمية العالمية المعتمدة في مجال التمريض ووفقاً للمبادئ الإسلامية والأخلاقية والضوابط المهنية.
- ٥- تمكين الخريجين تطبيق الأسس النظرية الإجرائية المكتسبة من العلوم الأساسية، والتمريضية لتطوير خطط الرعاية التمريضية الشاملة خدمةً للأفراد والمجتمع.
- ٦- تحديث البرامج التعليمية وربطها باحتياجات المجتمع وسوق العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ٢- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض (داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما) .
- ٣- المختبرات.
- ٤- السماعات التي تعقد في القسم.
- ٥- التدريب الصيفي.
- ٦- التعليم الالكتروني (التعليم المدمج)

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات القصيرة (كوز)
- ٢- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- ٣- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- ٤- التفاعل داخل المحاضرة
- ٥- التقارير
- ٦- الاختبارات الالكترونية عن طريق برنامج المودل
- ٧- مشاريع التخرج.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية.

الانتباه: إثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. -

الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. -

الاهتمام: متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل أكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات أخرى لعرضها.

تكوين الاتجاه: بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.

تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

طرائق التقييم

التفاعل داخل المحاضرة.
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل المتطورة في التمرير
- ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للبرامج التعليمية.
- ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. -
- ٢- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. -
- ٣- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. -
- ٤- المحاكات
- ٥- الزيارات العلمية.
- ٦- السمنارات التي تعقد في القسم.
- ٧- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات القصيرة (كوز)
- ٢- الواجبات البيتية
- ٣- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- ٤-المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- ٥-التفاعل داخل المحاضرة
- ٦-التقارير

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	سريري	عملي			
4	0	6	اساسيات تمريض ١	NUR101	الأولى
3	0	2	الكيمياء الحياتية	CHM102	
3	0	2	علم التشريح	ANT103	
2	0	0	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH104	
1	0	0	حاسوب ١	COS105	
1	0	2	اللغة الإنكليزية(١)	ENG106	
4	12	0	اساسيات تمريض ٢	NUR107	
3	0	2	الفسلجة	PHY108	
1	0	2	اللغة الإنكليزية(٢)	ENG109	
2	0	0	المصطلحات الطبية	TER110	
0	0	2	حاسوب ٢	COS111	
4	12	0	تمريض بالغين ١	NUR201	المرحلة الثانية
2	0	0	علم الادوية ١	PHR202	
2	0	2	التقييم الصحي	HAS203	
2	0	2	الاحياء المجهرية ١	MBN204	
0	0	2	حاسوب ٣	COS205	
4	12	0	تمريض بالغين ٢	NUR206	
2	0	0	فسلجة الامراض للمرضيين	PAT207	
2	0	2	الاحياء المجهرية ٢	MBN208	
2	0	0	علم الادوية ٢	PHR209	
0	0	2	حاسوب ٤	COS210	

2	12	3	تمريض الام و الوليد	NUR301	المرحلة الثالثة
0	0	2	طرائق البحث	RSM302	
0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	0	1	حقوق انسان	HUM304	
0	0	2	التغذية و التغذية العلاجية	NUT305	
2	12	3	تمريض الأطفال	NUT306	
0	0	2	الإحصاء الحياتي	BST307	
0	6	3	النمو و النماء البشري	PHR308	
0	0	1	ديمقراطية	DEM309	
0	12	3	صحة المجتمع	NUR401	الرابعة
0	3	2	إدارة التمريض	NUR402	
0	0	2	قضايا في التمريض	NUR403	
0	3	0	مشروع بحث (١)	NUR404	
0	0	2	تعزيز الصحي	HPR405	
0	0	2	علم الوبائيات	EPD406	
0	0	1	اللغة العربية (١)	ARB407	
0	12	3	تمريض الصحة العقلية	NUR408	
0	12	2	الحالات الحرجة	NUR409	
0	0	2	تمريض الصحة النفسية	HPN410	
0	3	0	مشروع بحث (٢)	NUR411	
0	0	1	اللغة العربية (٢)	ARB412	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام احدث الوسائل العلمية المتاحة
- ٢- التواصل العلمي و المعرفي مع العالم المتقدم
- ٣- استخدام التغذية الراجعة و التقييم الذاتي مع الإفادة من تقييم الأدنى الى الأعلى و بالعكس
- ٤- الاستفادة من تجارب الأساتذة الاقدمين و اتخاذ القدوة الملائمة
- ٥- تحديث المناهج بشكل دائم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- نظام القبول المركزي عبر القنوات المتاحة من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
- ٢- النظام يأخذ بنظر الاعتبار معدلات الطلبة و رغباتهم
- ٣- النظام لا يتجاوز الطاقة الاستيعابية لقاعات و مختبرات الكلية
- ٤- النظام يراعي حاجة المجتمع في مخرجاته الاكاديمية.

١٤. مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
المرحلة الاولى	NUR101	اساسيات تمريض ١	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
	CHM102	الكيمياء الحياتية	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					
	ANT103	علم التشريح	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
	ETH104	اخلاقيات مهنة التمريض	أساسي	×	×	×	×												
	COS105	حاسوب ١	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×							
	ENG106	اللغة الإنكليزية(١)	أساسي	×	×	×	×							×	×	×	×		
	NUR107	اساسيات تمريض ٢	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	PHY108	الفسلجه	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					
	ENG109	اللغة الإنكليزية(٢)	أساسي	×	×	×	×							×	×	×	×		
	TER110	المصطلحات الطبية	أساسي	×	×	×	×												
المرحلة الثانية	COS111	حاسوب ٢	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×								
	NUR201	تمريض بالغين ١	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
	MBN204	الاحياء المجهرية ١	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
	PHR202	علم الادوية ١	أساسي	×	×	×	×												
	HAS203	التقييم الصحي	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×								
	NUR206	تمريض بالغين ٢	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
	COS205	حاسوب ٣	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×								
	PHR209	علم الادوية ٢	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×								
	PAT207	فسلجة الامراض للمرضيين	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	COS211	حاسوب ٤	أساسي	×	×	×	×	×	×	×	×								

				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	الاحياء المجهرية ٢	MBN208	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	تمريض الأطفال	NUT306	المرحلة الثالثة
											×	×	×	×		اساسي	النمو و النماء البشري	PHR308	
											×	×	×	×		اساسي	التغذية و التغذية العلاجية	NUT305	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	تمريض الام و الوليد	NUR301	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	الإحصاء الحياتي	BST307	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	طرائق البحث	RSM302	
				×	×	×	×					×	×	×	×	اساسي	حقوق انسان	HUM304	
				×	×	×	×					×	×	×	×	اساسي	ديمقراطية	DEM309	
											×	×	×	×	×	اساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	صحة المجتمع	NUR401	المرحلة الرابعة
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	إدارة التمريض	NUR402	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	قضايا في التمريض	NUR403	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	مشروع بحث ١	NUR404	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	تعزيز الصحي	HPR405	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	علم الوبائيات	EPD406	
				×	×	×	×					×	×	×	×	اساسي	اللغة العربية ١	ARB407	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	الصحة النفسية و العقلية	NUR408	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	الحالات الحرجة	NUR409	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	تمريض الصحة النفسية	NUR410	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	مشروع بحث ٢	NUR411	
				×	×	×	×					×	×	×	×	اساسي	اللغة العربية ٢	ARB412	

