

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: العميد

الكلية: كلية التمريض

القسم العلمي : التمريض

تاريخ ملء الملف: 26/9/2022

التوقيع :

اسم عميد الكلية : أ.م.د ضياء كريم عبد علي

التاريخ:

التوقيع:

اسم المساعد العلمي في الجامعة : أ.د. ميشم حميد قنبر

التاريخ :

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. مؤيد عمران الغزالي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج وخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتأتة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة العميد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علوم في تمريض / دراسة أولية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في التمريض
٥. النظام الدراسي:	نظام الفصل الدراسي و تتفذ بطريقة التعليم المدمج
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج الاعتماد البرامجي لكليات التمريض العراقية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	يتاثر البرنامج إيجابياً بجملة مؤثرات خارجية مثل توجيهات العتبة العباسية المقدسة و وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و كذلك وجود توئمة مع الجامعات المحلية و الدولية و متطلبات سوق العمل
٨. تاريخ إعداد الوصف	26/9/2022

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

- ١- إكساب الطالب المعرفة العلمية لتقديم الرعاية التمريضية و المساهمة في تطوير مهنة التمريض.
- ٢- تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية و التطبيقية المرتبطة بمهنة التمريض استناداً إلى الممارسة المبنية على الدليل العلمي.
- ٣- تعزيز قدرة الطالب على إظهار أعلى مستوى من التواصل و التشاركية الفعالة.
- ٤- إعداد ملكات تمريضية ذات مهارة وكفاءة عاليتين في تقديم الرعاية التمريضية للمرضى، بحسب المعايير الأكademie العالمية المعتمدة في مجال التمريض ووفقاً للمبادئ الإسلامية والأخلاقية والضوابط المهنية.
- ٥- تمكين الخريجين تطبيق الأسس النظرية الإجرائية المكتسبة من العلوم الأساسية، والتمريضية لتطوير خطط الرعاية التمريضية الشاملة خدمةً للأفراد والمجتمع.
- ٦- تحديث البرامج التعليمية وربطها باحتياجات المجتمع وسوق العمل
- ٧- إعداد ملكات تمريضية قادرة على اجراء بحوث تمريضية تساعده على حل المشكلات الصحية ذات الأهمية في المجتمع المحلي.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- إظهار أعلى مستوى من الفهم والإدراك للجوانب العلمية والمهنية والإدارية المرتبطة بممارسة مهنة التمريض
- ٢- توظيف مهارات الملاحظة و التفكير الناقد عند تقييم المتغيرات الصحية الناتجة عن الاضطرابات الصحية المختلفة ومتتابعة تطوراتها.
- ٣- تمكين الطلبة من استخدام وسائل التحليل والتركيب والتفكير الحرج في العملية التعليمية وكذلك تهيئات الطلبة لتطبيقها في موقع العمل.
- ٤- اعداد كادر تمريضي متخصص ومتعرس في استعمال التقنيات والأجهزة الصحية المتغيرة.
- ٥- تزويد الطلبة بالمؤهلات العلمية والعملية التي تلبي حاجات المجتمع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١- تطبيق الرعاية التمريضية الشاملة و المتعلقة بالاحتياجات الفسيولوجية و النفسية و الاجتماعية لمنتفع الرعاية الصحية.
- ٢- اكساب الطلبة المهارة في العلوم الاساسية وتعزيز قدراتهم للاستفادة من نتائج البحث العلمي المستند الى التكامل بين العلوم الطبية الاساسية والعلوم التمريضية بما يتناسب مع سوق العمل المحلي و العالمي
- ٣- اعداد كوادر متميزة قادرة على تقديم الخدمات التمريضية المتقدمة و التنوع فيها و حسب حاجات المجتمع و سوق العمل.
- ٤- إعداد ملكات تمريضية ذات مهارة وكفاءة عاليتين في تقديم الرعاية التمريضية للمرضى، بحسب المعايير الأكademية العالمية المعتمدة في مجال التمريض ووفقاً للمبادئ الإسلامية والأخلاقية والضوابط المهنية.
- ٥- تمكين الخريجين تطبيق الأسس النظرية الإجرائية المكتسبة من العلوم الأساسية، والتمريضية لتطوير خطط الرعاية التمريضية الشاملة خدمةً للأفراد والمجتمع.
- ٦- تحديث البرامج التعليمية وربطها باحتياجات المجتمع وسوق العمل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- ٢- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض (داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما) .
- ٣- المختبرات.
- ٤- السeminars التي تعقد في القسم.
- ٥- التدريب الصيفي.
- ٦- التعليم الالكتروني (التعليم المدمج)

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات القصيرة (كوز)
- ٢- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- ٣- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- ٤- التفاعل داخل المحاضرة
- ٥- التقارير
- ٦- الاختبارات الالكترونية عن طريق برنامج المودل
- ٧- مشاريع التخرج.

ج-الأهداف الوجданية والقيمية.

- الانتباه:** اثارة انتباه الطالبة وذلك بتتنفيذ احد البرامج التطبيقية على شاشة العرض في القاعة. -
- الاستجابة:** متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة. -
- الاهتمام:** متابعة اهتمام الطالب الذي تفاعل اكثر مع المادة المعروضة، وذلك بزيادة هذا التفاعل بطلب برامج وتطبيقات اخرى لعرضها.
- تكوين الاتجاه:** بمعنى ان يكون الطالب متعاطفا مع العرض وربما يكون له رأي باتجاه الموضوع المعروض ويدافع عنه.
- تكوين السلوك القيمي:** بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجданى فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

طرائق التقييم

التفاعل داخل المحاضرة.
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل المتقدمة في التمريض
- ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنэт.
- ٣- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للبرامج التعليمية.
- ٤- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. -
- ٢- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سبورات ذكية، شاشات بلازما. -
- ٣- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات صغيرة ضمن المحاضرات. -
- ٤- المحاكمات
- ٥- الزيارات العلمية.
- ٦- السمنارات التي تعقد في القسم.
- ٧- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات القصيرة (كوز)
- ٢- الواجبات البيتية
- ٣- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- ٤- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- ٥- التفاعل داخل المحاضرة
- ٦- التقارير

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة						اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	سريري	نظري						
6	0	4	اساسيات تمريض ١	NUR101	الأولى			
2	0	3	الكيمياء الحياتية	CHM102				
2	0	3	علم التشريح	ANT103				
0	0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	ETH104				
0	0	1	حاسوب ١	COS105				
2	0	1	اللغة الإنكليزية(١)	ENG106				
0	12	4	اساسيات تمريض ٢	NUR107				
2	0	3	الفسلجه	PHY108				
2	0	1	اللغة الإنكليزية(٢)	ENG109				
0	0	2	المصطلحات الطبية	TER110				
2	0	0	حاسوب ٢	COS111				
0	12	4	تمريض بالغين ١	NUR201	المرحلة الثانية			
0	0	2	علم الادوية ١	PHR202				
2	0	2	التقييم الصحي	HAS203				
2	0	2	الاحياء المجهرية ١	MBN204				
2	0	0	حاسوب ٣	COS205				
0	12	4	تمريض بالغين ٢	NUR206				
0	0	2	فسلجة الامراض للمرضين	PAT207				
2	0	2	الاحياء المجهرية ٢	MBN208				
0	0	2	علم الادوية ٢	PHR209				
2	0	0	حاسوب ٤	COS210				

2	12	3	تمريض الام و الوليد	NUR301	
0	0	2	طرائق البحث	RSM302	
0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	0	1	حقوق انسان	HUM304	
0	0	2	التغذية و التغذية العلاجية	NUT305	المرحلة الثالثة
2	12	3	تمريض الأطفال	NUT306	
0	0	2	الإحصاء الحياني	BST307	
0	6	3	النمو و النماء البشري	PHR308	
0	0	1	ديمقراطية	DEM309	
0	12	3	صحة المجتمع	NUR401	
0	3	2	ادارة التمريض	NUR402	
0	0	2	قضايا في التمريض	NUR403	
0	3	0	مشروع بحث (١)	NUR404	
0	0	2	تعزيز الصحي	HPR405	
0	0	2	علم الوبائيات	EPD406	
0	0	1	اللغة العربية (١)	ARB407	الرابعة
0	12	3	تمريض الصحة العقلية	NUR408	
0	12	2	الحالات الحرجة	NUR409	
0	0	2	تمريض الصحة النفسية	HPN410	
0	3	0	مشروع بحث (٢)	NUR411	
0	0	1	اللغة العربية (٢)	ARB412	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام احدث الوسائل العلمية المتاحة
- ٢- التواصل العلمي و المعرفي مع العالم المتقدم
- ٣- استخدام التغذية الراجعة و التقييم الذاتي مع الإفاده من تقييم الأدنى الى الأعلى و بالعكس
- ٤- الاستفادة من تجارب الأساتذة القدامين و اتخاذ القدوة الملائمة
- ٥- تحديث المناهج بشكل دائم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- نظام القبول المركزي عبر القنوات المتاحة من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
- ٢- النظام يأخذ بنظر الاعتبار معدلات الطلبة و رغباتهم
- ٣- النظام لا يتجاوز الطاقة الاستيعابية لقاعات و مختبرات الكلية
- ٤- النظام يراعي حاجة المجتمع في مخرجاته الأكاديمية.

٤. مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

