

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقديم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البحرية
الكلية/المعهد : لصيدلة

القسم العلمي : —
تاريخ ملء الملف : ٢٠١١ / ٦ / ٩

التوقيع : ح. ب. ح.
اسم رئيس القسم : د. حبيب مالح صالح
التاريخ : ٢٠١١ / ٦ / ٩

التوقيع : Almouk
اسم معاون العلمي : د. حفصان الحفي
التاريخ : ٢٠١١ / ٦ / ٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. حفصان الحفي

التاريخ : ٢٠١١ / ٦ / ٩
التوقيع : Almouk

مصادقة السيد العميد

إ. م. د. علي طيب رضا حسن

٢٠١١ / ٦ / ٩

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها فيما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة - جامعة العميد
٣. اسم البرنامج الأكاديمي المهني	كلية الصيدلة
٤. اسم الشهادة النهائي	Bachelor of Pharmacy Science (B.Sc.Pharm) بكالوريوس في علوم الصيدلة
٥. النظام الدراسي سنوي/مقررات/أخرى	كورسات /فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة تشمل الدراسة النظرية والعملية مع اعتماد الوحدات الدراسية لكل مقرر
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات تعليمية و التدريب الصيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١-٦-٩

٩-أهداف البرنامج الأكاديمي

- أ- نقل المعرفة وتطوير المهارات والكفاءات لدى طلاب العلوم الصيدلانية ومتطلبات ممارسة مهنة الصيدلة التي تهدف الى خدمة المجتمع والمؤسسات الصحية.
- ب- تطوير وتعزيز معارف ومواقف ومهارات الصيدلة لتقديم رعاية صيدلانية شاملة للمرضى، وتحسين الحالة الصحية للمرضى، وتلبية الاحتياجات المجتمعية لعلاج دوائي آمن وفعال.
- ت- تطوير وتعزيز ورعاية الأنشطة البحثية التي تسعى إلى تحقيق التقدم في العلوم الصيدلانية والحث على انجاز بحوث علمية قابلة للتطبيق في مجال الرعاية الصحية .

١٠-مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الأهداف المعرفية

- ١) التعرف على المبادئ الأساسية في علوم الصيدلة.
- ٢) التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمكونات الفعالة الطبيعية والمركبات الكيميائية والأدوية المصنعة.
- ٣) التعرف على طرق ومسارات التخليق الحيوي للمركبات الفعالة طبييا.
- ٤) التعرف على طرق تصنيف وتقسيم النواتج الطبيعية ومصادرها.
- ٥) التعرف على طرق استخلاص الأدوية من مصادرها.
- ٦) التعرف على تأثيرات الأدوية على أجهزة الجسم وبالعكس.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج

- ١) التعرف على تأثير الخواص الفيزيائية والكيميائية للأدوية بالإضافة الى الفعاليات العلاجية الخاصة لكل منها.
- ٢) التمييز بين المتطلبات الخاصة لتحضير الاشكال الدوائية مختبريا والخاصة لتحضيرها في معامل الادوية.
- ٣) التعرف على التقنيات الحيوية الحديثة المستخدمة في تصميم الادوية

طرائق التعليم والتعلم	١. طريقةلقاء المحاضرات. ٢. الحلقات الطلابية في الجانب العلمي السريري . ٣. الرحلات العلمية للتعرف على انواع النباتات الطبية في بيئاتها المختلفة بالإضافة الى الزيارات الميدانية . ٤. التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (استخدام شبكة الانترنت)
طرائق التقييم	١. الامتحانات الفصلية. ٢. الامتحانات اليومية المفاجئة . ٣. المناقشات والحوارات داخل قاعة المحاضرات والامتحانات والتقارير اليومية ٤. التقارير الاسبوعية بالدروس العملية.
ج-الأهداف الوجدانية القيمة ١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) : الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٢. مهارة التفكير العالية : (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيداً قبل ان يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب) ٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) : هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب.	
طرائق التعليم والتعلم إعطاء المحاضرات العلمية والنظرية لتدريب الطلبة.	

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة والشهرية والفصلية والنهائية .

طرائق التعليم والتعلم

ربط المعلومات النظرية المتسلسلة والمتراصة مع التجارب المختبرية وبعض الاشكال والصور والمقاطع الفيديوية التي تجعل المقررات سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب

د.-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١ . التواصل اللفظي
- ٢ . القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
- ٣ . العمل الجماعي.
- ٤ . التحليل والتحقيق .
- ٥ . جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل المشاكل .
- ٦ . التخطيط والتنظيم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ .-اشراك الطالب والعمل في تحضير التقارير اليومية والاسبوعية في الجانب النظري .
- ٢ .-تفعيل المهارات والنشاطات اللاصفية وتنمية قدرات الطالب على الالقاء والتأثير .

طرائق التقييم

-الامتحانات الشفهية والسمنارات وقدرة الطالب على عرض تفصيلي عن المحتوى العلمي (Presentation)

الكورس الاول						
الساعات المعتمدة			اسم المادة(المقرر)		رمز المقرر	المرحلة الدراسية
وحدات	عملي	نظري	عربي	انكليزي		الأولى
٣	٢	٢	علم الاحياء البشري	Human Biology	ClHb ١٠١	
٢	-	٢	مبادئ الصيدلة	Principles of Pharmacy Practice	PPpp ١٠٢	
٤	٢	٣	الكيمياء التحليلية	Analytical Chemistry	PcAc ١٠٣	
١	-	١	مصطلحات الطبية	Medical Terminology	PtMt ١٠٤	
٣	-	٣	رياضيات واحصاء	Mathematics and Biostatistics	ClMb ١٠٥	
٢	-	٢	اللغة العربية	Arabic language	UAM ١٠١	
٢	-	٢	اللغة الإنكليزية ١	English language I	UAM١٠٣	
١	٢	-	علم الحاسوب ١	Computer Sciences I	UAM ١٠٤	
١٨	٦	١٥	مجموع الوحدات			

الكورس الثاني						
المرحلة الدراسية			رمز المقرر		اسم المادة (المقرر)	
الساعات المعتمدة			انكليزي		عربي	
وحدة			نظري		عملي	
الأولى	CIHa ١٠٨	Human Anatomy	علم التشريح البشري	١	٢	٢
	PPhc ١٠٩	Pharmaceutical Calculations	حسابات صيدلانية	٢	٢	٣
	ClMp ١١٠	Medical Physics	فيزياء طبية	٢	٢	٣
	PcOc ١ ١١١	Organic Chemistry I	كيمياء عضوية ١	٣	٢	٤
	ClHi ١١٢	Histology	انسجة	٢	٢	٣
	UAM ١٠٤	Human Rights	حقوق انسان	١	-	١
	UAM ٢٠٤	Computer Sciences II	علم الحاسوب ٢	-	٢	١
مجموع الوحدات			١١	١٢	١٧	

الكورس الاول						
المرحلة الدراسية			اسم المادة (المقرر)		رمز المقرر	الساعات المعتمدة
٣٠٣	اللغة الانكليزية		اللغة العربية	نظري	علمي	وحدة
	Organic Chemistry II		كيمياء عضوية ٢	٣	٢	٤
	Medical Microbiology		علم الاحياء المجهرية ١	٣	٢	٤
	Physical Pharmacy I		صيدلة فيزيائية ١	٣	٢	٤
	Physiology I		فسلجة ١	٣	٢	٤
	Computer Sciences III		علم الحاسوب ٣	-	٢	١
	English language II		اللغة الإنكليزية ٢	٢	-	٢
	Democracy		ديمقراطية	٢	-	٢
	مجموع الوحدات			١٤	١٠	٢١

الكورس الثاني						
المرحلة الدراسية			اسم المادة (المقرر)		رمز المقرر	الساعات المعتمدة
الثانية	رمز المادة	اللغة الانكليزية	اللغة العربية	نظري	علمي	وحدة
	PcOc ^٣ ٢٢٣	Organic Chemistry III	كيمياء عضوية ٣	٢	٢	٣
	ClMv ٢٢٤	Medical Microbiology II	علم الاحياء المجهرية ٢	٣	٢	٤
	PPp ^٢ ٢٢٥	Physical Pharmacy II	صيدلية فيزياوية ٢	٣	٢	٤
	PtPh ^٢ ٢٢٦	Physiology II	فسلجة ٢	٣	٢	٤
	phpa ^١ ٢٢٧	Pharmacognosy I	عقاقير ١	٣	٢	٤
	UAM ٤٠٤	Computer Sciences IV	علم الحاسوب ٤	-	٢	١
	مجموع الساعات والوحدات					
			١٤	١٢	٢٠	

١٢-التخطيط للتطوير الشخصي

١. المهارات العالمية / القدرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.
٢. التفاوض والإقناع / القدرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.
٣. القيادة / القدرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.
٤. الاستقلالية بالعمل.

١٣ -معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الموقع الالكتروني للجامعة والكلية.
٢. دليل الجامعة.
٣. الكتب والمصادر الخاصة بالقسم.
٤. المكتبة العلمية الخاصة بالجامعة.
٥. المكتبة الالكترونية.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√		√		√	√	√		√	اساسي	فسلجة	١٣PtpH ٢١٩	المرحلة الثانية المستوى الأول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة العميد - كلية الصيدلة
الفرع العلمي	فرع الادوية والسموم / المرحلة الثانية
اسم ورمز المقرر	Physiology I Ptpه ١٣ ٢١٩ الفسلجة
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠٢١
عدد الساعات الدراسية الكلي	٤ ساعات أسبوعياً للفصل الدراسي الأول
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٦/٩
اهداف المقرر	. اكساب الطلبة معلومات علمية وتطبيقية في المجالات الاتية أ- وظائف أجهزة الجسم والعمليات الايضية التي تحصل داخل جسم الانسان. ب- عمليات انتاج الهرمونات والتأثير المتبادل فيما بينها . ت- الية عمل أجهزة الجسم المختلفة مع الاعراض الجانبية والامراض التي تصاحب الخلل في هذه الأجهزة بشكل تفصيلي .

١٠-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية ١. التعرف على المبادئ الأساسية في علم وظائف جسم الانسان. ٢. التعرف على العمليات الأيضية التي تحصل داخل جسم الانسان. ٣. اكتساب المهارات اللازمة لقياس سلامة أجهزة الجسم. ٤. التعرف على المؤشرات الغير طبية المرافقة للحالات الغير سليمة .
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١. تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية التي تساعد على كيفية التعامل مع وظائف الجسم المختلفة . ٢. تزويد الطالب بمعلومات مهمة عن الخلل الوظيفي في أجهزة الجسم المختلفة والمؤشرات الدالة عليها. ٣. التمهيد للتعرف على تأثير الادوية على أعضاء الجسم المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم إعطاء المحاضرات العلمية والنظرية لتدريب الطلبة.
طرائق التقييم ١. اجراء الامتحانات اليومية السريعة . ٢. اجراء الامتحانات الشهرية. ٣. اجراء الامتحانات النهائية.
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ١. تمكين الطالب للحصول على المعلومات لغرض تمكينه من فهم علوم أخرى في المراحل الدراسية القادمة كعلم الادوية والامراض. ٢. غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع المريض. ٣. تنمية أخلاقيات مهنة الصيدلة عند الطلبة وذلك بإتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم إعطاء المحاضرات العلمية والنظرية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية السريعة والشهرية والفصلية والنهائية وكذلك الإشراف على تنمية مهارات الطلبة في عيادات الأسنان كون الجانب العملي له درجة اعلي في التقييم وخاصة في المراحل المتقدمة من الكلية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. تنمية مهارات وقدرات الطلبة على استخدام أجهزة المختلفة
٢. تنمية مهارة الطلبة على كيفية سحب الدم وتحضير العينات الطبية لغرض اجراء الفحوصات المختبرية.
٣. معرفة القيم الحقيقية الخاصة بالمؤشرات الوظيفية لوظائف الجسم.
٤. تدريب الطلبة على معرفة الطرق الصحيحة في قياس ضغط الدم ومستوى السكر وتخطيط القلب وغيرها.

١١-بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول والثاني	٥	التعرف على طبيعة الخلايا ووظائفها	الأساسيات العامة لعلم الفسلجة	محاضرة تفاعلية	حضور وتفاعل الطلبة , واجب بيتي , اختبار يومي , امتحان منتصف الفصل الدراسي
الثالث الى السادس	١٦	التعرف على الخلايا العصبية والعظمية ووظائفها	فسلجة الاعصاب والعظلات		
السادس والسابع	٨	التعرف على أعضاء الجهاز التنفسي ووظيفة كل عضو	الجهاز التنفسي		

١٢. بنية تحتية	
الكتب المنهجية المقررة	١- الكتب المقررة المطلوبة
Ganongs text-book of medical physiology	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)
اليوتيوب التعليمي والمدسكيب وغيرها	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي خطة تطوير مادة الفسلجة للمرحلة الثانية تتضمن مايلي: ١. اعتماد مناهج فسلجة طبية حديثة تتضمن اخر التحديثات العلمية . ٢. العمل على تصنيف المناهج بما يلائم طبيعة الدراسة المستقبلية للمراحل الدراسية اذ تتضمن أنواع المستقبلات التي تمهد الطريق لدراسة علم الادوية والسموم وكذلك كل ما يتعلق بالامراض الناتج عن خلل وظيفي في أعضاء الجسم الذي يعتبر مقدمة لدراسة علم الامراض.
--